**Конспект интегрированного урока – экскурсии «7 чудес Ведлозера»**

**(математика и краеведение) в 5 классе.**

**Тема «Действия с натуральными числами»**

Краеведческие материалы в последнее время активно используются в образовании. В век высоких технологий «краеведческая нить» помогает связать нас с прошлым, увидеть настоящее и осознать будущее. Обучение невозможно без передачи накопленных знаний об окружающей нас действительности. Изучение родной культуры является неотъемлемым компонентом ФГОС.   
  
**Цели и задачи материала:**   
1. Обобщение и закрепление навыков арифметических действий с натуральными числами, выработка умений переводить практические задачи на язык математики.   
2. Умение применять математические знания к решению нестандартных практических задач.   
3. Научить связывать современные и устаревшие единицы измерения;   
4. Повторение, закрепление приобретенных знаний учащихся.   
5. Обобщение знаний детей о родном селе.

Цели урока:

Повторить пройденный материал

Проверить качество знаний.

Создать интерес к математике.

Воспитать бережное отношение к родному краю.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Учитель Вы много раз слышали слова: “С чего начинается Родина?”**

А теперь вдумайтесь в них. Не сразу ответит человек, с чего начинается для него Родина. У каждого – с чего-то глубоко личного, с любимого места. Место, где прошло детство, навсегда дорого каждому из нас. Чем же богат наш край? Приглашаю я вас сегодня совершить небольшое путешествие. Нам помогут математика + география + история + любознательность + сообразительность. (Посмотрите на фотографию )

А для того чтобы нам начать экскурсию нам надо купить билет- нашим проходным билетом будет ваше умение устно считать примеры.

**Устный счет «Математическое лото»**

Работа проводится по карточкам, которые использовались на первом уроке. Учитель читает примеры, а уч-ся закрывают в карточке соответствующие ответы. Из оставшихся открытых букв, можно складывать слова, которые подскажут тему урока.

Ребята, вы сможете прочитать тему урока, если правильно решите примеры и закроете ответы в своей карточке.

|  |  |
| --- | --- |
| примеры | ответы |
| 70 уменьшить на 62 | 7 |
| Назовите координату точки, которая больше 7 и меньше 9 | 8 |
| 400 увеличить на 113 | 513 |
| Напишите трехзначное число, которое записано с помощью цифры 5 | 555 |
| Найдите сумму разрядных слагаемых 800+70+7 | 877 |
| Напишите число в котором 5 дес и 7 ед | 57 |
| 100 уменьшите на 55 | 45 |
| Назовите предшествующее числу 500 число | 499 |
| 42 разделить на 3 | 14 |
| 900 уменьшите в 10 раз | 90 |
| Назовите следующее число за числом 95 | 96 |

Какие числа остались открытыми? Составьте слово. Какое действие будем повторять (сложение, сумма)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **296**  C | **513**  З | **1000**  М | **499**  Н |
| **877**  П | **630**  У | **45**  О | **555**  Т |
| **40**  М | **8**  Е | **90**  Ь | **4**  А |
| **7**  П | **57**  И | **96**  Е | **14**  Р |

1. **ВЕДЛОЗЕРО – территория села**

Найдите площадь водной и лесной поверхности села Ведлозеро

Площадь лесов -199589214 кв. м.

Площадь водной поверхности Ведлозера 59300000 кв.м

У нас селе не так много улиц. Но каждая нам дорога, потому что здесь живем мы, наши родственники, друзья.

Следующее задание – расположите в порядке возрастания протяженность наших улиц и назовите самую маленькую и очень длинную улицу.

|  |  |
| --- | --- |
| улицы | Протяженность в метрах. |
| Новая | 840 |
| Школьная | 1200 |
| Лесная | 600 |
| Набережная | 1250 |
| Первомайская | 1800 |
| Советская | 1710 |
| Совхозная | 800 |
| Гористая | 820 |
| Мельницкая | 1700 |
| Переулок Лесной | 400 |
| Ведлозерская | 3800 |
| дорожников | 200 |
| Переулок Советский | 300 |
| Промышленная | 2500 |

**Проверка задания**

1 -в порядке возрастания: 200, 300, 400, 600, 800, 820, 840, 1200, 1250, 1700, 1710, 1800, 2500, 3800.

- маленькая улица- ул Дорожников

длинная – Ведлозерская

**2 ЛЮДИ- население села.**

|  |  |
| --- | --- |
| всего | 1115 |
| Пенсионеры | 366 |
| Дети (от 0 до 18 лет) | 231 |
| школьники | 144 |
| дошкольники | 87 |
|  |  |

решив пример удобным способом, выясните сколько человек проживает в Ведлозере6

385+50+615+65=1115

А пенсионеров на 749 человек меньше от всего количества. Сколько человек пенсионного возраста у нас селе?

1115-749=366

Это очень взрослые люди, мудрые, которые всю жизнь прожили у нас в селе, строили, развивали, растили детей.

Выясните сколько всего детей в возрасте от 0 до 18 лет, если дошкольников – 87 человек, а школьного возраста-144

144+87=231

Все остальные люди - это работоспособное население давайте выясним сколько их –

1115-366-231=518 работоспособное население

**3 ЦЕРКОВЬ**

Первые упоминания о появлении села Ведлозеро есть в источниках 14-15 в.

Люди заселялись, строили. И одним из первых появлялась в населенных пунктах – церковь.

Давайте же и мы выясним дату основания нашей церкви в с Ведлозеро, раньше это были 2 – зимняя и летняя.

Задание-запишите число оканчивающееся цифрой 2, которое больше числа 1711 и меньше 1701. Запишите двойное неравенство.

**3 ШКОЛА**

Люди занимались рыболовством, выращивали культурные растения рожь овес картофель и др, и конечно появлялась необходимость в новых знаниях, поэтому и стали появляться первые школы. У нас в Ведлозере первыми учениками были 4 мальчика. Давайте выясним когда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Решив следующие ПРИМЕРЫ, вы узнаете ДАТУ ОТКРЫТИЯ ШКОЛЫ В С. Ведлозеро**

1.Сколько надо прибавить к числу 999999, чтобы получился 1 000 000

2.Назовите число, которое больше 10 и меньше 8.

3. 458+333+42+67+1000+87=(458+52)+(333+67)+(1000+37)=

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Месяц |  | |  |  |  | | Год |
| 1 | 9 | 1837 |

**В 1948 году школа стала десятилеткой**

Разложите число 1948 на сумму разрядных слагаемых.

1948=1000+900+40+8

**Итог**- сколько школе лет? 180

Сколько средней школе лет ? 2017-1948=69 лет

**Вывод:** местные жители говорят, что если есть школа, значит, село будет жить. Как только в селе школа ликвидируется, вместе со школой жизнь в селе замирает. Мы верим, что наша школа будет процветать и жить многие годы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 БИБЛИОТЕКА**  В газете «Комсомолец Карелии» за 22 марта 1937 года я читаю о том, как меняется облик старых деревень Ведлозерского района:  Ведлозерский район  11 изб-читален. 9 библиотек района  книжным фондом в 15 670 книг…  Задача№1  Найдите значение Х, удовлетворяющее данному двойному неравенству.  1000+900+10<Х <872+806+106+128  Х=1911 год – год основания библиотеки.  Задача№2  В 1937 году в книжном фонде библиотеки было 15 670 книг. На протяжении многих лет фонд менялся и в этом году в нем на 5 170 книг меньше. Каким книжным фондом располагает наша поселенческая библиотека с. Ведлозеро?   |  |  | | --- | --- | | Было в 1937 | Стало в 2017 | | 15670 книг и журналов | - книг и журналов? | |  |
|  |  |  |  |

15670-5170=10500 книг

**6 СОВХОЗ**

**Градообразу́ющее предприя́тие**  — производственное [предприятие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5), на котором занята значительная или даже основная часть работающих граждан [села](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA), в связи с чем оно определяющим образом влияет на занятость населения, воздействует на инфраструктуру и социальные проблемы.

давайте выясним дату образования совхоза, решив следующее задание

определите какая сумма больше, то число и будет являться датой основания

1050+220+15 или 350+1100+ 506

Назовите год основания совхоза. в 2017 году – 61 год.

Задача №2

Определите следующее число в данной закономерности и вы узнаете поголовье скота (общее количество коров)

ответ-Поголовье скота - 600 коров

Всего работающих -104 человека ( из них все карелы и русские, 11 узбеков, 1 киргиз)

**7 ДКЯ**

В [2013 году](http://wikiredia.ru/wiki/2013_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в селе организован Дом карельского языка.

В доме кар языка проводят занятия кружки для ребят, занимаются театральной деятельностью на кр языке, общаются.

ПСС - №122 с 25.

работаем в парах учитель –ученик. Меняемся по команде.

**Итог**

Обратите внимание на доску:

мы вовремя нашей экскурсии по Ведлозеру выяснили

жители нашего села, и жители других сёл получили рабочие места и стабильный заработок. А разве это не чудо, ведь в последнее время сложилась такая печальная традиция, выпускники школ уезжали на обучение в город, а оттуда не возвращались, остаются там жить. Совхоз работает, жизнь меняется на селе в лучшую сторону.

Даже в таком маленьком селе, как Ведлозере, есть огромное количество достопримечательностей. Ведь каждый уголок нашей планеты прекрасен по-своему.

Кому было интересно сегодня на экскурсии, кто узнал новое про село