



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ
В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

185001, г. Петрозаводск, пер. Студенческий, д. 7; тел./ факс: 78-43-87;
e-mail:gourkcdk@yandex.ru

**Информационная кампания
по проведению социально-психологического тестирования
лиц, обучающихся в общеобразовательных
и профессиональных организациях, а также в образовательных
организациях высшего образования
(методические рекомендации)**

Издание второе, переработанное и дополненное

Составители: Н.В.Назаренко,

Л.П.Чехонина

ПЕТРОЗАВОДСК 2019 г.

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): цели, задачи, принципы	4
2.	Рекомендации по проведению информационной кампании	7
3.	Разъяснения по организации и проведению ЕМ СПТ для администрации и педагогов образовательных организаций	7
4.	Разъяснения по организации и проведению ЕМ СПТ для родителей	9
5.	Разъяснения по организации и проведению ЕМ СПТ для обучающихся	10

Пояснительная записка

В 2019-2020 учебном году во всех образовательных организациях Российской Федерации, в том числе и в Республике Карелия, проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Они включают в себя два этапа:

- *социально-психологическое тестирование;*
- *профилактический медицинский осмотр.*

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ организуются и проводятся в соответствии с законами:

- № 3-ФЗ от 08.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах» (см. Приложение 1 на сайте);
- Подпункт 7 пункта 1 статьи 14 № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (см. Приложение 2 на сайте);
- Подпункт 15.1 пункта 3 статьи 28 № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (см. Приложение 3 на сайте);
- № 120-ФЗ от 07.06.2013 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (см. Приложение 4 на сайте);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» (см. Приложение 5 на сайте);
- [Приказ Минобрнауки России от 14.02.2018 г. № 104 «О внесении изменений в Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658»](#) (см. Приложение 6 на сайте);
- Приказ Минздрава России от 06.10.2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также

образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014 № 35345) (см. Приложение 7 на сайте);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2017 г. № ВК-1116/07 «О необходимости обеспечения максимального охвата образовательных организаций социально-психологическим тестированием»;
- [Протокол ГАК № 39 от 24 декабря 2018 года \(рекомендации по проведению СПТ с использованием Единой методики\)](#);
- Разъяснения по проведению ЕМ СПТ (см. Приложение 8 на сайте).

Министерство просвещения Российской Федерации обращает особое внимание на необходимость обеспечения максимального охвата всех образовательных организаций социально-психологическим тестированием, направленным на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

Предполагается, что в 2019-2020 учебном году в социально-психологическом тестировании примет участие 100% образовательных организаций Республики Карелия.

В соответствии с пунктом 2 разработанного Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в образовательной организации.

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях Республики Карелия СПТ пройдет с использованием единой методики (далее ЕМ СПТ), разработанной авторским коллективом психологов Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения России.

1. Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): цели, задачи, принципы

ЕМ СПТ – это психодиагностическая методика, позволяющая выявлять психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение. Методика выявляет факторы риска и факторы защиты, которые влияют на жизнестойкость личности, способность противостоять негативным явлениям.

Единая методика разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета. Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации.

Методика содержит большое количество инновационных компонентов - это целая экспертная система. Теоретико-методологическую основу методики составили научные работы, раскрывающие вопросы психологического развития личности (К.А.Абульханова, Л.В.Выготский, П.Я.Гальперин, А.Н.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн и др.).

Методика является опросником и состоит из набора утверждений.

Цель тестирования: определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

Задачи ЕМ СПТ:

1.Осуществить оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ);

2.Выявить повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

К факторам риска относятся социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение: качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума, такие как потребность в одобрении, подверженность влиянию группы, принятие асоциальных установок социума, наркопотребление в социальном окружении; качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения: склонность к риску, импульсивность, тревожность, фрустрация.

К факторам защиты относится устойчивость к воздействию факторов риска, такие как: принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самооффективность.

Принципы построения методики:

принцип научности: методика сформулирована на основе научных знаний;

принцип конфиденциальности: каждому респонденту присваивается личный идентификационный код. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с ФЗ от 27 июля 2007г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, до 15 лет – их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение ЕМ СПТ;

принцип достоверности: в методике используются фильтры недостоверных ответов, поэтому слишком большое количество формальных или неискренних ответов ведет к выбраковыванию результатов исследования;

принцип развития: в последующем возможны изменения в содержании вопросов, их уточнение;

принцип единообразия проведения: процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту.

Существуют ограничения использования методики: методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

В 2019-2020 учебном году проведение опроса ЕМ СПТ носит автоматизированный характер:

- Опрос проводится в онлайн режиме. Для этого нужен компьютер и доступ в интернет.
- Есть возможность прохождения ЕМ СПТ через смартфоны (присутствует мобильная версия сайта). При тестировании с помощью смартфона обеспечение «Порядка проведения ЕМ СПТ» остается за регионом.
- Вход в систему осуществляется при помощи одноразового логина, обеспечивающего конфиденциальность тестирования и однократность прохождения теста одним респондентом.
- Логины генерируются системой по запросу пользователя (региона) в необходимом количестве и передаются пользователю для распространения респондентам.

Выполнение теста как правило занимает не более 20-30 минут.

Существуют возрастные модификации ЕМ СПТ:

- Форма «А-110» - для 7-9-х классов, 110 вопросов.
- Форма «В-140» - для 10-11-х классов, 140 вопросов.
- Форма «С-140» - студенты, 140 вопросов.

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению ЕМ СПТ. Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.

2. Рекомендации по проведению информационной кампании

Цель информационной кампании: формирование позитивной мотивации субъектов образовательного процесса (администрации, педагогов, обучающихся, родителей/законных представителей) к участию в социально-психологическом тестировании по единой методике, направленной на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

Задачи:

1. Развивать неформальное, осознанное, активное отношение, внутреннюю позицию к участию в социально-психологическом тестировании;
2. Обеспечить максимальный охват обучающихся образовательных организаций Республики Карелия;
3. Организовать работу по проведению информационной кампании в следующем порядке:
для педагогов → для родителей → для обучающихся.

Информационно-мотивационная кампания проводится в сентябре.

3. Разъяснения по организации и проведению ЕМ СПТ для администрации и педагогов образовательных организаций

Цель: формирование профессиональной позиции педагогов образовательной организации (далее – ОО) в отношении к мероприятию по определению вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

Задачи:

1. Провести разъяснительную работу и обсудить порядок проведения ЕМ СПТ с педагогическим коллективом ОО;
2. Научить педагогов работать с аудиторией родителей и подростков по формированию мотивации к участию в ЕМ СПТ.

Администрация ОО на педагогическом совете знакомит педагогов с целью и порядком проведения СПТ.

Результаты ЕМ СПТ учитываются при формировании контингента обучающихся для прохождения профилактического медицинского осмотра.

Проведение ЕМ СПТ необходимо включить в ежегодный план воспитательной работы.

Примерный текст обращения к педагогам.

Уважаемые педагоги! Жизнь наших детей не сводится лишь к академическим знаниям. Всё гораздо сложнее. Благополучие ребенка не складывается из одних оценок. Иногда взрослые недооценивают поток рисков, который окружает ребенка.

На сегодняшний день ситуация с распространением наркотиков и вовлечением в нее несовершеннолетних складывается достаточно серьезно.

Попытаемся понять, чем для нас, педагогов, может быть полезно социально-психологическое тестирование по единой методике:

Во-первых, это повод начать разговор с детьми и родителями на социально значимую тему.

Во-вторых, позволяет нам задуматься над своей гражданской позицией: «Я беспомощный сторонний наблюдатель, или взрослый, готовый повлиять на ситуацию».

В-третьих, результаты ЕМ СПТ отразят картину по образовательной организации. Это даст нам возможность расставить приоритеты и определить основные направления профилактики рисков, связанных с развитием зависимого поведения.

Результаты социально-психологического тестирования рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение впоследствии будет необходимо разрабатывать индивидуальные и групповые профилактические программы.

Педагогам необходимо огласить цели, задачи, принципы проведения ЕМ СПТ (см. раздел №1:Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): цели, задачи, принципы).

4. Разъяснения по организации и проведению ЕМ СПТ для родителей

Цель: формирование положительной мотивации к участию в ЕМ СПТ.

Задачи:

1. Информирование родителей об этапах мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
2. Повышение степени доверия к данному профилактическому мероприятию.

Перед проведением тестирования в образовательных учреждениях должны быть проведены родительские собрания, на которых классные руководители информируют и получают согласия на участие детей младше 15 лет в социально-психологическом тестировании. Работа с родителями является одним из важнейших направлений мотивационной работы. Реагирование подростка на процедуру тестирования во многом может быть обусловлено отношением его родителей к данной процедуре.

Примерный текст обращения к родителям

Уважаемые родители! Вы — самый близкий и значимый для ребенка человек. Вы стремитесь быть успешным родителем, испытываете тревогу и беспокойство за будущее и настоящее своего ребенка. Это – здоровые эмоции, они заставляют действовать, своевременно прояснять то, что Вас беспокоит.

Вам известно насколько серьезно складывается ситуация с распространением наркотиков среди молодежи. Нашим детям могут предложить наркотики в школе, в ВУЗе, во дворе, в ночном клубе. До 60 процентов школьников сообщают, что подвергаются давлению со стороны сверстников, побуждающих их принимать алкоголь или наркотики.

Успокаивать себя соображениями, вроде: «С моим ребенком такого случиться не может»,- было бы ошибочным. Помните, что подростковый возраст – сам по себе риск. Степень благополучия подростка и семьи здесь роли не играет. Ребенок в этом возрасте слишком уязвим.

Родителям необходимо огласить цели, задачи, принципы проведения ЕМ СПТ (см. раздел №1: Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): цели, задачи, принципы).

Важно! Говорить родителям, что методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости.

Практика показывает, что добровольные информированные согласия следует оформлять сразу после беседы с родителями. Родители имеют право оформить добровольный информированный отказ с указанием причин.

5. Разъяснения по организации и проведению ЕМ СПТ для обучающихся

Цель: формирование положительной мотивации к участию в ЕМ СПТ.

Задачи:

1. Информирование обучающихся об этапах мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
2. Повышение степени доверия к данному профилактическому мероприятию.

Примерный текст обращения к подросткам

Уважаемые девушки, юноши! В этом учебном году во всех образовательных организациях Российской Федерации, в том числе и в Республике Карелия, проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Они включают в себя два этапа:

- *социально-психологическое тестирование;*
- *профилактический медицинский осмотр.*

Вы прекрасно знаете, насколько серьезно складывается ситуация с распространением наркотиков и вовлечением в нее несовершеннолетних, насколько серьезные последствия она вызывает. Тестирование даёт повод для открытого обсуждения этой проблемы.

Попытаемся понять, чем для каждого из вас, может быть полезно социально-психологическое тестирование:

Возможно, тестирование по единой методике позволит ответить на вопрос: «Насколько хорошо я себя знаю?: какие у меня есть на сегодняшний день защиты, позволяющие избежать проблем, связанных с формированием зависимого поведения, а что может сыграть не в мою пользу».

Участие в ЕМ СПТ – есть инструмент развития личностного самопознания. Мы уверены, что вы способны самостоятельно принять решение об участии в социально-психологическом тестировании. Уверены – оно будет разумным!

Беседа с обучающимися может проходить в форме мозгового штурма на тему «Зачем подростку важно знать о себе как можно больше?» Метод мозгового штурма позволит подросткам самостоятельно найти аргументы в пользу прохождения ЕМ СПТ.

Обучающимся необходимо огласить цели, задачи, принципы проведения ЕМ СПТ (см. раздел №1:Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): цели, задачи, принципы).

Добровольные информированные согласия следует оформлять сразу после беседы. Обучающийся имеет право оформить добровольный информированный отказ с указанием причин.

Информация о мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ может быть размещена на сайте образовательной организации: нормативные акты, порядок проведения ЕМ СПТ и профилактического медицинского осмотра.

Проведение СПТ в отношении обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, носит рекомендательный характер. Обучающиеся с ОВЗ имеют конституциональное право участвовать в тестировании, а также они и их родители имеют право на отказ.

Внимание! Утвержденные списки участников ЕМ СПТ на сайте образовательной организации не публикуются.